

dobór do grupy na podstawie testu plasującego

1

## FORMA KURSU

Zajęcia 2 razy w tygodniu po 45 minut  
60 spotkań w kursie, forma zabaw dywanowych z elementami pracy przy stolikach, nauka przyjazna mózgowi (neurodydaktyka)

2

## KLUCZOWE KOMPETENCJE

Komunikacja, słuchanie ze zrozumieniem, czytanie, rozwijanie umiejętności pisania, praca w parach i grupach, początek pracy w zakresie analizy gramatycznej

3

## ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

Czasownik 'być', czasownik 'mieć' dla wszystkich zaimków w przeczeniach i pytaniach, czasownik 'can' pytania szczegółowe z 'what' i 'where', Present Simple, There is/There are, Let's

4

## OBSZARY LEKSYKALNE

Zabawki, ludzie, rodzina, ciało, dom, miasto, zwierzęta, ubrania, jedzenie, wycieczka szkolna, czasowniki akcji

SZKOŁA REALIZUJE  
PROGRAM  NATIONAL  
GEOGRAPHIC  
LEARNING

Materiał LOOK 1 pokrywa zagadnienia podstawy programowej do 4 klasy szkoły podstawowej!

WWW.EDUSMART.PL TEL. 666 970 610/ 575 702 505



# ZAJRZYJ DO PODRĘCZNIKA:

ĆWICZENIA NA SŁUCHANIE

ILUSTRACJE DO ĆWICZENIA KOMUNIKACJI

MATERIAŁ VIDEO

ZADANIA Z LUKAMI DO ĆWICZEN GRAMATYCZNYCH

INNE TYPY ZADAŃ GRAMATYCZNYCH

BOGATE TEKSTY

PIOSENKI I RYMOWANKI

ZADANIA NA KOMUNIKACJĘ

KOMPONENTY KURSU:

- 60 spotkań po 45 minut
- darmowe korepetycje i konwersacje w ramach programu

KOŁO RATUNKOWE: pomoc z materiałem ze szkoły publicznej,  
pomoc na wypadek nieobecności,  
pomoc z bieżącym materiałem  
nawet 4 razy w tygodniu!

- podręcznik w cenie
- indywidualne konsultacje z lektorem po semestrze
- materiały elektroniczne do pracy w domu

**Masz pytania?** Skontaktuj się z naszym metodykiem: 533 316 102

**3- Reading**

1 Listen and repeat. (1) 98 105

real model tiny flower

2 Listen and read. (1) 98 104

Look at the photo! It's a town. Is it a real town? No, it isn't. It's a model. It's a toy town. The houses and stores are small. They're tiny!

Can you see the boy? He's real. Can you see the flowers, too? They're big and yellow. Are they real—or are they models?

Look at the trees. Are they big or small? They're models.

This model town is cool!

3 Read again. Complete the sentences.

1. This town is a model.
2. The \_\_\_\_\_ and stores are small.
3. The \_\_\_\_\_ is real.
4. The \_\_\_\_\_ are yellow.
5. The \_\_\_\_\_ are small.

**Grammar**

1 Listen and read. (1) 99 107

There's a tree in the park. There are flowers next to the park.

2 Write There's or There are.

1. \_\_\_\_\_ is a museum on the street.
2. \_\_\_\_\_ trees in the park.
3. \_\_\_\_\_ a playground next to the swimming pool.
4. \_\_\_\_\_ stores in the town center.

3 Listen and draw. (1) 99 108

4 Point and say.

There's a boy under the chair.

There are two children next to the board.

UNIT 7 My town 73

**1 Listen and point.** (1) 98 101

library park  
playground store  
street swimming pool  
town center zoo

2 Listen and repeat. (1) 98 102

3 Point and say.

It's a street.

It's a library.

**Grammar**

1 Listen and chant. (1) 99 100

There's a street, a street, a street in the town.  
There's a store, a store, a store on the street.  
There's a girl, a girl, a girl in the store.  
There's a store, a store, a store on the street.  
There's a street, a street, a street in the town.

2 Listen and read. (1) 99 104

There's a store on the street.  
There's a library in the town center.

3 Write.

1. \_\_\_\_\_ is a swimming pool in the park.
2. \_\_\_\_\_ is a store on the street.
3. \_\_\_\_\_ a girl in the store.
4. \_\_\_\_\_ a boy on the playground.

UNIT 7 My town 71